

丽水职业技术学院办公室文件

丽职院办〔2019〕15号

丽水职业技术学院 关于推进教学工作的若干意见

一、抓实人才培养方案的制订和实施工作，形成学校特色

认真贯彻落实《教育部关于职业院校人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13）《关于组织做好职业院校人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61）等文件要求，按照国家专业教学标准，结合人工智能对教育带来的巨大影响，对接科技发展趋势和市场需求，做好专业人才培养方案的制定和实施工作。

教务处、学生处、团委、公体部等部门要与二级学院密切合作、协调联动，做实学分制社团、体育文化周、假期社会实践等品牌特色项目和活动，将三全育人落到实处。图书馆要通过成立书院等，开展读书会、文化沙龙、朗诵会、讲书人比赛等活动，

以“让我们爱上阅读”为使命，发挥好文化育人职能。

修订完善并严格实施体育课课程标准，规范管理，因材施教。通过课堂、学分制社团、工作坊等，让学生熟练掌握1—2项运动技能并发展健身习惯，提高学生的体质健康水平，引导学生形成1—2项艺术特长或爱好，养成健康的生活方式。广大教师要有意识地将劳动教育融入到实践教学和各类实践活动中。

二、以能力培养为目标，打造有效课堂

面对大数据、人工智能等技术加速迭代的新时代，产业行业、就业岗位、工作任务和人才规格正在发生着深刻的变化。要树立起“用明天的知识，培养今天的学生，为未来服务”的理念，以学生为中心，以能力培养为目标，及时调整教学内容，革新教学方式、教学技术和教学场景。同时，每个专业、每门课程都要在教学中融入职业核心能力的培养。

各二级学院要多出实招、新招，推进教师、教材、教法的“三教”改革。广泛运用项目化、模块化、探究式、互动式、行动导向式教学，推广理实一体、做中学、翻转课堂的教学模式，探索推广任务型课程教学，将中德合作办学的课堂教学创新成果有计划地在全校推广，推动课堂革命；加强“互联网+”教学，努力为学生提供个性化的指导与帮助。各二级学院每年有计划地选派2支队伍参加校级团队教学能力比赛，同时要积极开展团队授课、课程联考、课程教学诊断与改进等新举措，推进教学改革，打造有效课堂，争创“金课”。

各二级学院要具体制定立德树人实施方案。要系统地、完整

地、准确地理解并学习好、阐释好、宣传好浙西南革命精神的丰富内涵，不断创新拓宽弘扬践行的载体路径。要完善党委每月思政示范课制度、“白云”讲堂活动，加强马克思主义学院建设，持续推进展馆群建设，重点打造一批德育品牌项目。各教研室应以教学能力比赛等为契机，以教学团队建设为抓手，以让教师教学和学生学习发生积极变化为目标，每月开展高质量的教研活动。

对接国家战略和地方产业转型升级，以区校合作办学为契机，依据自身人才培养需要，重点培育能够契合地方产业结构、社会认可度高的高水平专业群。进一步拉高专业群建设标杆，林业科技学院专业群、会计学院专业群和机电工程学院专业群要争创综合性全国一流；建筑与设计学院专业群、工商管理学院专业群和旅游与贸易学院专业群要争创单项全省一流。

各二级学院要落实好学校《关于进一步推进专业群建设的若干意见》，将专业群诊断推进的成果落到实处。发挥优势特色专业对群内其他专业的示范带动作用，形成科学规范的专业群课程体系，提高群内专业教学资源共享度。

发挥职教集团桥梁纽带作用，定期组织高端行业论坛，协同推进应用技术协同创新中心建设，建立与周边行业企业在人才培养、课程建设、技能培训、项目研发等领域的广泛交流与合作，推动形成职业教育命运共同体。

五、构建教学质量保证体系，让学生获得高质量教育

以“专业切入、小组突进、问题导向、干字当头”为工作思路，质量设计、质量管理、质量检验为重点环节，建立常态化人才培养质量自主保证机制，不断完善内部质量保证体系，提升师生员工的质量意识和素养。建立反应灵敏的教学质量监测系统，启用学习通的教学评价功能，建立有效评价与反馈体系，实现教学工作常态化的监控、反馈与改进，探索智慧管理。

教务处要会同二级学院和相关部门，科学设计问卷和学生评教的指标体系；督导处要指导各二级学院督导组，每年至少给老

师一条反馈和建议意见，帮助教师扬长补短，提高教育质量。学校要基于招生和就业调查等情况，建立专业办学水平评估机制，形成专业预警和退出机制。

六、紧盯“1+X”证书制度改革，提高学生就业竞争力

将1+X证书制度有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。实现学历证书与职业技能等级证书融通，已经推出1+X证书的专业，尽快做好对接组织学生考证；已有高职院校技能大赛国赛项目的专业，要加快实行“赛证课”的融合。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得相关职业技能证书，拓展就业、创业本领。

七、开展高质量的职业培训，促进经济社会发展

贯彻落实“职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责”精神，不断增强市场化办学意识，促进办学综合效益再提升。要发展市场化培训、企业培训，拓宽新领域；要谋划对接部门，搭建新平台；要创新培训业务模式、组织方式等，探索新业态；要加强内部管理，规范运营，提升“丽职培训”新形象。

各二级学院要依托专业，结合“1+X”证书试点，学校将以更加优惠政策，鼓励开展面向社会的职业培训。

八、实现学习成果的认定、积累和转化，促进学生个性化发展

《国家职业教育改革实施方案》提出，要加快推进职业教育“学分银行”建设，实现学习成果可追溯、可查询、可转换。学

校将对职业技能等级证书、技能竞赛、文体比赛、志愿服务、社会实践、慕课成绩等方面进行学分认定、转换，由教务处会同学生处、团委制定出台相关规定，为学生的持续成长、个性化发展拓宽通道。

九、打造一批高水平实训基地，提高实践教学质量

集中人力物力财力，高质量建好四个省级示范性实训基地，重点建设2-4个适合开展职业技能等级培训的专项实训场地。建好中德（丽水）职业教育基地、中德（丽水）教育工程师培训认证中心和中德（丽水）跨企业培训中心平台，探索创新实训基地运营模式。

十、要更重视教育研究，加强研究成果的应用和积累

广大教师要有拥抱新技术、新变化的心态和胸怀，研究学生、研究学习科学、研究教学规律、研究教学管理、研究专业建设等，潜心教学，从问题、到专题、再到课题，发现工作的乐趣，构建幸福完整的教育生活。

学校每年组织教育教学改革校级课题申报立项，鼓励广大教师深入开展教育教学新理念、新技术、新方法、新模式的探索与实践；创新教学例会形式，设立专业负责人、教研室主任工作论坛等，让教学例会成为交流教研教改的平台；二级学院也要创新会议形式、教研活动形式、设立教师论坛等，形成浓厚的教育研究氛围。

要积极将研究成果应用于专业建设、教育教学各环节，加强教育教学成果的积累。学校将以专业为单位，设定A、B、C不同

档次的年度建设成效目标要求，对达到相应档次目标要求的专业团队分别奖励5万元、3万元、1万元。具体考核奖励办法由教务处另行制定。

丽水职业技术学院办公室

2019年12月6日

2019 12 13
